

# БЕЛАРУСКАЯ КРЫНІЦА | BIEŁARUSKAJA KRYNICA

Palityčnaja, hramadzkaaja i literaturnaja hazeta.

Adras Redakcyi i Administracyi:  
WILNIA, ZAWALNAJA 1—1 (Wilno, Zawalna 1—1).  
Redakcyja adčyniena ad 9 hadz. ran. da 4-aj uwieč.

HAZETA WYCHODZIĆ RAZ U TYDZIEŃ.

Koŝty wydawańnia pakrywajuc składki.  
Padpiska u hod 4 zał., na paŭhoda — 2 zał.,  
na 3 miesiacy — 1 zał.

## Банкроцтва Вэрсалью і Беларусы

Паваеннае палітычнае ў Эўропе палажэнне — гэта роднае дзіця Вэрсальскага Трактату. Сутнасць яго ў тым, што ён падзяліў народы Эўропы на пераможцаў і пераможаных, на пануючых і паднявольных. Трактат гэты быў яўна пазбаўлены элементарна прынцыповай справядлівасці.

Гваранткай Вэрсальскага Трактату сталася Ліга народаў, заправіламі ў якой аказаліся галоўныя тварцы гэтага Трактату, тыя-ж пераможцы. Яны, згодна з духам Трактату, ці прасцей кажучы — згодна з самымі сабой, адкрыта баранілі і бароняць да сям'і выключна толькі сваіх інтарэсаў. Дзякуючы гэтаму, а так-жа з розных прычын іншых, у міжнароднай палітыцы паўстаў вялікі закалот. Большасць вялікіх дзяржаўных народаў на свеце, яўна перасталі аглядацца ня толькі на справядлівасць у вадносінах да суседзяў, да слабейшых дзяржаў і да народаў недзяржаўных, але нават цынічна перасталі рахавацца з міжнародным правам, самымі падпісаным. Яркім гэтага прыкладам можа служыць збройны напад Італіі на Абісینیю і адносіны да гэтай справы Лігі народаў, якая тут выказалася яўна няздатнай да ніякай справядлівай міжнароднай палітыкі.

Гэта ўсё дужа добра ўцяміла сабе Японія і Нямеччына. Дзяржавы гэтыя, ня лічачыся з нічым, павялі апошнім часам выразна выключна сваю эгоістычную палітыку. Абедзвём гэтым дзяржавам, так як для Італіі Абісینیя, зьяўляецца ССРР, проціў якога яны прадусім і вядуць сваю палітыку. Японія збройна і рыхтуецца да вайны з ССРР за Зьверхнюю Манголію, а Нямеччына збройна і рыхтуецца да вайны з ССРР за беларускія і украінскія землі.

Прыгрыўкай да агрэсіўных плянаў Нямеччыны зьяўляецца так-жа аканчальны зрыў Гітлерам з усімі пунктамі, агранічваючымі немцаў, Вэрсальскага і Лёкарнаўскага трактатаў. Сталася гэта 7.ІІ сёлета. У гэты дзень Гітлер заявіў усяму свету, што Нямеччына адкідае ўсякія агранічэнні сябе, вынікаючыя з успомненых трактатаў, ліча сябе цалком вольнай і роўнай з іншымі і, як гэтака, можа ўступіць з рознымі іншымі дзяржавамі ў перагаворы аб новых паразуменьнях і дагаворах. Аказія да гэтакага выступлен-

## За родную школу!

### А Д О З В А

## Да Беларускага Народу

### ГРАМАДЗЯНЕ БЕЛАРУСЫ!

Цвёрда і настойліва ідзе Беларускі Народ да лепшае долі. Ня гледзячы на вялікія перашкоды, якія ляглі на дарозе, Ён будзе новае жыццё. Думка вызвалення, думка жыць так, як і ўсе культурныя народы жывуць, глыбака закаранілася ў народныя масы. Горад і вёска, сяляне і работнікі — ўсе сьведамыя Беларусы дружна ўзяліся да працы на роднай ніве.

Але каб збудаваць лепшую будучыню, трэба здабыць сваю родную беларускую школу Гэта разумеюць беларусы і ўжо ад многіх гадоў дамагаюцца свае роднай школы.

### ГРАМАДЗЯНЕ БЕЛАРУСЫ!

Патрэбу вучэння разумеюць кожны. Выпраўляць дзяцей у школу прыходзіцца ня толькі дзеля школьнага прымусу, але і дзеля таго, каб дзеці навучыліся чытаць і пісаць і каб здабылі патрэбную асвету, бо цяжка цяпер жыць чалавеку без асветы. Школа ў нашыя часы ёсць неабходная, як дзеля духоўных патрэб чалавека, так дзеля цяжкага штодзённага змагання за кавалак хлеба. Чалавек без асветы ў нашыя часы можа быць толькі слугой — нявольнікам, якога слабасць кожны выкарыстоўвае. У жыцці-ж грамадзім бяз добрай школы ня можа быць поўнага нацыянальнага і культурнага адраджэння, ня можа быць і матэрыяльнага дабрабыту.

**Беларусы!** Наш ратунак — гэта наша родная беларуская школа. Гэта наш фундамент, на якім мы павінны будаваць новае лепшае жыццё! Цяжка нам сваёй школы дабіцца, але ўсё-ж такі мы маем сьвяты абавязак усімі сіламі дамагацца, каб закон, які прызнае беларускую школу — быў праведзены ў жыццё. На падставе школьнага закону з дн. 31.VII.1924 г. усе Беларусы ў Віленскім, Наваградскім, Палескім і часці Беларускага ваяводстваў маюць права дамагацца школ беларускіх на кошт казны. Патрэбны толькі подпісы бацькоў на адумасловых дэкларацыях з дамаганнем беларускае школы.

Бацькі Беларусы! Калі вы хочаце, каб дзеці вашыя не выракаліся сваіх сярмяжных бацькоў, любілі мазольную працу, сваю мову, Бацькаўшчыну і Ёй служылі, калі хочаце вызвалення нашага народу з путаў цемры і нядолі — дык неадкладна дамагайцеся сваёй роднай беларускай школы.

Беларуская школа ёсць мілейшая і бліжэйшая да душы нашых дзетак.

Навука ў роднай беларускай мове больш зразумелая для нашых дзетак, як у чужой мове.

Беларуская школа дае лепшую падгатоўку да жыцця: яна ня ломіць душы дзіцяці, яна ўзбагачае розум новымі паняццямі і гэтым памагае яго развіццё. Беларуская школа ня толькі вучыць у роднай мове, але навучае і іншых моваў, якія патрэбны ў жыцці, — словам, родная школа дае беларускаму дзіцяці ўсё, што будзе яму патрэбным у далейшым жыццёвым змаганні.

Дык, для дабра нашых маладых пакаленняў, для дабра ўсяго нашага Народу, кожны Беларус-бацька ці апякун дзяцей мусіць выпайніць свой абавязак і ў гэтым 1936 годзе павінен падпісаць і падаць школьным уладам дэкларацыю на сваю родную беларускую школу!

Па дэкларацыі, фармуляры і інструкцыі звярочайцеся на адрас: Школьны Сакратарыят: Вільня Каралеўская вул. 3—8.

Вільня, 29 лютага 1936 году.

БЕЛАРУСКІ ІНСТЫТУТ  
ГАСПАДАРКІ І КУЛЬТУРЫ.

ТАВАРЫСТВА  
БЕЛАРУСКАЕ ШКОЛЫ.

ня Нямеччыне паслужыў падпісаны нядаўна дагавор Францыі з ССРР. На знак, што Нямеччына сапраўды зрывае з Вэрсальскім і Лёкарнаўскім трактатамі, нямецкае войска заняло той 50-ці кілёметраў шырынні пас нямецкай тэрыторыі на правым баку Рэйну над граніцай Францыі і Бельгіі, які згодна з гэнымі трактатамі мусіў аставацца вольным ад нямецкага войска і ад усялякіх нямецкіх фортыфікацый.

Для беларусаў усё гэта не павінна быць справай малаважнай. Так ці інакш, але з усяго выглядае, што Нямеччына рыхтуецца да расправы з ССРР. Ужо некаторыя газеты нават пішуць аб спосабе, як гэта ста-

нецца, бо-ж Нямеччына з ССРР не граніча. Так напр. „Goniec Warszawski“ у канцы мінулага месяца сёлета перадаў гутарку свайго карэспандэнта ў Празе з адным нямецкім генэралам, які аб гэтай справе, між іншым, гэтак сказаў: ...«Калі Нямеччына паставіць пачаць вайну з ССРР, тады нямецкі ўрад пашле Польшчы ультыматум, у якім пасуліць ёй два выходы: а) Польшч астаецца нейтральнай, але праз увес час вайны аддасць у нямецкае распараджэнне ўсе чыгункі ў Галічыне і некаторыя землі, якія будуць патрэбныя для войска і б) Польшч разам з Нямеччынай аб'явіць ССРР вайну. Далей той генэрал казаў, што ў першым вы-

падку Польшч добра зарабіла-б грашмі, а ў другім тэрыторыяй — атрымала-б усю Беларусь. Праўда, пацверджання факту гэтай гутаркі ў прэсе ня было відаць, магчыма, што гэта звычайная газетная качка, але ў кожным выпадку факт падрыхтоўкі Гітлера на ўсход Эўропы астаецца фактам. Гавора нешта аб гэтым хоць-бы і такі факт: Гітлер, адмовіўшыся ад выконвання Вэрсальскага і Лёкарнаўскага трактатаў, запрапанаваў суседнім дзяржавам распачаць перагаворы аб новых трактатах, але не зрабіў гэткай прапавы Чэхаславацкае.

Калі гэтыя палітычныя падзеі адбываюцца на Далёкім Усходзе і ў Цэнтральнай Эўро-



пе, якія так ці інакш, бліжэй ці далей датычаць лёсу і беларускага народу, некаторыя беларусы забаўляюцца ў сваю прыватную, часта асабістую «палітыку». Так напр. апошнім часам нехта пашырае быццам японскую проціўсавецкую адоўку, а ёсць наіўныя, што гатовы ўжо йсці на супрацоўніцтва з японцамі.

Узноў-жа каля журналу «Маладая Беларусь», які неўзабаве мае выйсьці з друку, быццам арганізуецца новая польска-беларуская ўгода, новая санацыя.

Тымчасам палітычны мамэнт сьняня такога роду, што Беларусь можа быць аб'ектам торгаў, не гаворачы ўжо аб магчымасьці ваенных на ёй падзеяў. Адгэтуль вывад, што ўсе беларусы павінны ор'ентавацца выключна толькі на свой край і на свой народ, і павінны ствараць супольны беларускі фронт. Ня шукаць таго, што нас розніць — як гэта робяць камуністы, якія казаў-бы з мікраскопам у руках усё шукаюць нацэмаўшчыны, — а шукаць таго, што нас луча.

## КНИЖКА ПЕРШАЯ (ПЯТАЯ)

### „КАЛОСЬСЯ“

беларускага літаратурна-навуковага квартальнага журналу выйшла з друку ў мінулым тыдні. Кніжка зьмяшчае багаты літаратурны і навуковы адзел, а так-жа вялікую і цікавую хроніку. Літаратуру рэпрэзэнтуюць творы Міхася Машары, Натальі Арсеньневай, А.Бярозкі, Міхася Васілька, В. Адважнага, Я. Пачопкі, Антона Хмурнага, А. Чэмера, Вік-Рэно, Я.Бурака (Зах. Беларусь), Максіма Лужаніна, Кузьмы Чорнага (Усход. Беларусь). Апроч таго зьмешчаны цікавыя артыкулы на літаратурныя і навуковыя тэмы — А. Бужанскага, А. Саладуха, д-ра Грынкевіча, д-ра Грыба і інш.

Складка на „Калосьсе“ у год — найменш 4 зл., на асобную кніжку — найменш 1 зл.

Адрас: рэд. і адмін. „Калосься“, Вільня, Завальная 1—2.

## Z dziejności Białoruskaha Instytutu Haspadarki i Kultury

w. Juški, Wil.-Trockaha paw.

Dnia 5.I. h. h. adbyłsia ahułny schod hurtka BIHiK u Juškach. Na schod pryjšli tak-ža prošanyja hości i sympatyki. Schod adkrył ustupnym słowam staršynia hurtka J. Jarmakowič, potym byŭ pračytany paradak dnia. U pieršym punkcie było światkawańnie 15-tych uhodkaŭ Słuckaha paŭstańnia. Ab paŭstańni byŭ pračytany karotki referat. Pašla referatu adbyłsia cikaŭaja dyskusija, u jakoj brel hołas siabry hurtka: B. Mardas, A. Šawejka, J. Fiedarowič. B. Mardas, nawiazujučy da Słuckaha paŭstańnia, pastawił pytańnie: što my majem rabić u hetym hodzie? Adkazwajučy, pramoŭca zaklikaŭ da ŭsiebakowaj pracy na białoruskaj niwie, a pradusim da baracby za aświety ŭ rodnej mowie, za rodnuju mowu ŭ kaściele, da bolš enerhičnej pracy siarod moładzi i da šyrejšaha ŭświadamleńnia narodnych mas, kab jany šanawali swajo rodnae. Pramowu swaju B. Mardas zakončyŭ zaklikam da ŭsiech prysutnych, kab nie škadawali trudoŭ nad adradžeńniem swajho narodu i kab byli achwiarnymi. Dalejhawaryŭ A. Šawejka, jaki predstavio ciazkija abstawiny, u jakich pracuje hurtok, i pieraskody, pałażyŭ wialiki nacisk na patrebu školnaj i zaškolnaj aświety pasiarod moładzi dy adznačyŭ patrebu wiery ŭ swaju pieramohu, bo sumniŭcy nie dachodziaŭ da pažadanych rezultataŭ. J. Fiedarowič padčyrknuŭ patrebu zmahańnia za rodnuju mowu ŭ škole i kaściele.

Potym J. Dulka pračytaŭ sprawazdačy z dziejności hurtka ŭ minułym hodzie. Ukarotkich słowach dziejność hurtka wyhladae tak: pradusim hurtok žwiarnuŭ uwahu na ŭparadkawańnie biblijateki, jakaja była rapoŭniena nowymi knihami, pry hetym była зроблена šafa na knihi; z biblijateki karystałasja kala 30 asob, było pračytana kala 150 kni; hurtok wypiswaŭ usie białoruskija hazety i časapisy, jakija pašyraŭ pamiz siabrami i niesiabrami. Pašyrańnie białoruskaha drukawanaha słowa było hałoŭnaj dziejności i ŭradu hurtka i pasobnych siabroŭ. U hurtku ŭladzilisja časta zborki siabroŭ dzieła abhawarwańnia roznnych spraŭ, čytałisia referaty, a tak-ža adbyłsia światkawańnie 5-tych uhodkaŭ isnawańnia hurtka. Dachod u hurtku wynosiŭ 20 zł 70 hr., raschod — 21 zł. 10 hr., tak što hadawy bilans wupaŭ z deficytam. Siabroŭ u hurtku było 21.

Pašla зробленаj sprawazdačy i pryńiaćcia jaje da wiedama, ahułny schod wybraŭ toj samy ŭrad i na nastupny

hod u takim składzie: J. Jarmakowič z Juškoŭ — staršynia hurtka; J. Dulka z Bigierdaŭ — sakratar; B. Mardas z zaśc. Bierašoŭka — skarbni. U zastupniki: Andrej Šawejka z Klejpunaŭ i Jan Fiedarowič z Bigierdaŭ.

Pašla hetaha schod byŭ začynieny i siabry z zaklikam na biahučy hod: „Niaści Światło ŭ ciemru“ razyjšlisia.

Rasła, Wialejskaha paw. Dnia 5.I. h. h. adbyłsia ahułnaje sabrańnie siabroŭ Raślanskaha hurtka BIHiK z nastupnym paradkam dnia:

1) Sprawazdača ŭradu hurtka z dziejności za 1935 hod, 2) wybary nowaha ŭradu, 3) biahučyja sprawy.

1) Dziejność hurtka ŭ karotkich słowach wyhladae hetak: na praciahu 1935 h. adbyłsia adno ahułnaje sabrańnie siabroŭ hurtka (17.II); sabrańniaŭ ŭradu hurtka adbyłsia try; ŭladzili pradstaŭleńnie, na katorym adyhrany takija pjesy: „Čort i baba“ i „Na wioscy.“ Dachod z henaha pradstaŭleńnia pakryŭ raschod. Wypiswali u hurtok: 1) B. Krynicu, 2) Samaromač, 3) Kalosyce, 4) Šlax Moladzi, 5) Chr. Dumku, 6) Nowy Šlax, 7) Rodny Kraj i inš. časapisy. Pašla sprawazdačy pastanoŭlena pryńiać jaje da wiedama, wyrazić padziaku ŭradu hurtka za jahonuju pracu, i pratakŭ ahułnaha schodu pierasłać u Centralu BIHiK.

2) U nowy ŭrad na nastupny hod wybrany takija asoby: Michał Jarmak z Sakalca — staršynia; Izdar Śušcicki z Rasła — sakratar; Piotra Wiedzień z Rasła — skarbni. Siabry ŭradu wybrany adnahalosna. Taksama wybrany zastupniki siabroŭ ŭradu: Michał Šewiarenka z Rasła i Janka Rudziul (s. Janki) z Rasła. Na zahadčyka biblijateki-čytałni wybrany Piotra Wiedzień.

3) U biahučych sprawach pastanoŭlena wykasaŭać z siabroŭ hurtka tych, jakija nie prajaŭlali nijakaj dziejności, a tak-ža adneho škodnaha siabru, imienna Janku Rydziula (s. Mikalaja) za jaho pastupki ŭ časie wiečaryny, arhanizawanaj hurtkom BIHiK ŭ Raśle. Aproč hetaha, pastanoŭlena wydać adozwu da białoruskaha hramadźianstwa z prośbaj achwiarować knižki dla našaj biblijateki čytałni i žwiarnucca z prośbaj da białoruskich hazet pamiaścić našuju adozwu. Na hetym sabrańnie było začyniena.

БЕЛАРУСЫ! Присылайце ахвяры на фонд беларускай асьветы!

## 3 БЕЛАРУСКАГА ЖЫЦЦЯ

Канфіската „Бел. Крыніцы“. Прошлы 11-ты нумар „Беларускай Крыніцы“ з дня 8 сакавіка 1936 г. адміністрацыйныя ўлады сканфіскавалі за адоўку Бел. Інстытуту Гасп. і Культуры й Т-ва Бел. Школы п. н. „За родную школу“. Канфіската наступіла тады, калі ўжо нумар быў разасланы. У гэтым нумары друкуем новыя матар'ялы, зьмяшчаючы гэную-ж адоўку без сканфіскаваных сказаў.

Бюлетэнь Беларускага Нацыянальнага Камітэту. Выйшаў у сьвет першы нумар з дня 10.III.36 бюлетэню Бел. Нац. Камітэту. Рэдагуе яго ў польскай мове інж.А. Клімовіч. Бюлетэнь завецца „Wiadomości Białoruskie“. Характар інфармацыйны. Выходзіць раз у два тыдні. Рэдакцыя Бюлетэню просіць усе беларускія арганізацыі і ўстановы ў сваім уласным інтарэсе, як і ў інтарэсе беларускай справы, падаваць у рэдакцыю Бюлетэню весткі з беларускага жыцця. Адрас: „Wiadomości Białoruskie“ (WB), Wilnia, Zawalnaja 1—1.

Лекцыі Кс. В. Гадлеўскага. У нядзелю 8.III у залі Бел. Інстытуту Гасп. і Культ. ў Вільні старшыня Інстытуту Кс. В. Гадлеўскі прачытаў чарговую сваю лекцыю, з цыклу „Гісторыя Беларусі“, на тэму: „Тварэньне Вялікага Княства Літоўскага і Беларусь“. Зацкаўленьне лекцыяй, як заўсёды, вялікае. Людзей многа.

— У нядзелю 15.III сёл. у той-жа залі БІГК Кс. В. Гадлеўскі прачытае публічную лекцыю на тэму: „Унія Вялікага Княства Літоўскага з Польшчай“, у якім будзе гаварыць: 1) аб прычынах уніі Літвы і Беларусі з Польшчай, 2) аб Ягайле, Ядвізе і Крэўскай Уніі з 1385 г., 3) змаганьні Вітаўта і Сьвідрыгайлы за самастойнасьць В.К.Л. і 4) аб Люблінскай Уніі з 1569 г. і яе прычынах. Пачатак лекцыі а гадз. 17. Уваход вольны і бясплатны для ўсіх.

Будзе так-жа чытаць лекцыю Кс. В. Гадлеўскі 22.III, аб каторай абвештачу падаём у гэтым нумары „Б. К.“ на іншым месцы.

Вечар беларускай паэзіі і песні. У нядзелю 15.III сёлета студэнтка Т-ва Прыцяцеляў Беларускай і Беларускай Студэнткі Саюз ледзяць у залі Сьнядэцкіх Віленскага Унівэрсытэту: „Вечар беларускай паэзіі і песні маладой беларускай паэзіі Зах. Беларусі“. У праграме: 1) рэфэрат аб бел. маладой паэзіі Зах. Беларусі. 2) аўторэцытацыі і рэцытацыі твораў: Арсеньневай, Бярозкі, Васілька, Ільшэвіча, Машары і Танка. 3) хор і 4) солёвыя сьпевы. Пачатак а гадз. 20.

Dr. Stanisław Hryniewicz

## Aświeta

(Ab Narodnym Uniwersytecie i inšych sposabach aświetaŭ pracy).

### XX. Daśledčyja adumysłowyja pracowni-majstroŭni.

Świet bahaty biez kanca ŭsimi mahčymymi prajawami. Roznajakija taksama nachiły i cikaŭaŭni ludziej. Adny ad pryrody majuć nachiŭ da mastactwa, inšyja majuć zdolnaść da techničnych spraŭ, inšyja jašče da niečaha. Kolki jość na wioscy talentaŭ, jakija nia majuć mahčymaści ani prajawić swaje adaronaści, ani nia majuć mahčymaści jaje razwiwać. Jak haworycca, — dyk i henij pakaža swaju henijałnaść tolki pry spahadajučych umowach. Jość takija adumysłowyja ŭstanowy ŭ inšych narodaŭ, jakija aplakujucca i nahladajuć pamahajučy adaronym adzinkam.

Ja nia maju naŭwiecie zaklikać da arhanizacyi ci da apieki, niejkae asabliwaje, nad białoruskimi talentami i henijami. Chaču žwiarnuć tolki ŭwahu, što nia ŭsie majuć achwotu da pracy kultur-nae ŭ tym sensie henaha pajma, jakoje najčасьцей čujem, heta značycca z knižkaju ŭ rukach ci pry teatry, ci pry akcyi školnaj. Prosta nia majuć na heta achwoty, duša ŭ ich lażyć u inšaj ploščy, jany cikujuć ab mašinach, ab niejkich młynoch, ab samakatach i tamu padobnych.

Spamianuŭ ja ab teatry. I tutaka šmat kaho nle zdawolić narmalnaja pastanoŭka pradstaŭleńnia. Inšy maje bolšyja wymohi, inšaha bolš cika-wić technika, problemy historyčnyja teatru, nowyja mahčymaści teatralnyja i h. d.

Abo jość niekalki ludziej, jakija majuć supolnyja cikaŭaŭni, skažam, ab historyi swaje bačkaŭšчыны. Nijama na miescy arhanizacyi, a niechta

chacieŭ by pawialičyć swaju wiedu z literatury — dyk usie henyja ludzi naładžywajuć hrupowuju pracu ŭ adumysłowych majstroŭniach. Što nie pad si-łu adnamu ci dwom, kali nleha spynić teoretyčnuju ci praktičnuju drobiaź, dyk supolna abminuć jany ŭsie henyja zaminy.

Adno — nia treba pałochacca biazwychadnych, zdajecca, sytuacijaŭ. Kali nlema ŭ nas bolšaje kolkasći arhanizacyjaŭ kulturnych, cikujučych ab paasobnych prajawach žyćcia, adnak koždy zaŭsiody moža znaści mahčymaść pracy, kali tolki maje achwotu. Zaŭsiody moža aformić swaju pracu na asnowiedzi istnujučych arhanizacyjaŭ, tolki treba wiedać čaho my chočam, a tady nojducca ludzi, nojdziecca pomač patrebnaja ŭ radzie, u literatury. Čaj kožnaja adzinka šukaе siabie samo-ha ŭ sabie. Budzie karysnaŭ jana sabie i bačkaŭšчыnie.

### XXI. Instruktarskija kursy.

Kožnaja z pamianionych halinaŭ aświetaŭe pracy patrabuje adumysłowcaŭ. Prykładam, sprawa biblijatekaŭ, teatru, narodnych dameŭ i h. d. tady dobra pojdzie, kali jość na miescy adzinki, jakija wiedajuć z praktyki ci teoryi, jak uzlaccza za rabotu. Samatužnaja rabota astajecca zaŭsiody dziejni-kam wielmi wažnym, pašpiech kožnaje sproby budzie bolšym, kali kala jaje buduć ludzi, što ŭmie-cimuć na asnowiedzi padhatoŭki inšym pakažać naležny ślach.

Dziela hetaha woś jakha patrebnaja kursy instruktarskija. Instruktar nie aznačaje čaławieka, što maje hrošy ad dziaŭžaŭnaje ci samaŭradowaje ŭstanowy i aficyjalna žaŭlaŭajecca na wioscy, kab raskazać ci nawučyć narod ab „L.O.P.P.“ ci niečym padobnym. Instruktar heta čaławiek, jaki maje naŭwiecie nawučyć niejkae praktičnaje častki žyćciowaha ŭmiectwa.

Patreba instruktaraŭ na wioscy wializarnaja. Usiudy jość hatowy hrunt, jość żywyja siły idejna-

je i achwiarnaje moładzi, nažał, lišnie časta nlema świedamaści ślachou, na jakich moža realizawać mahčymaści pracy ŭ takich umowach, z jakimi sustrakajemsia kankretna.

Časta narakajem na biazdziejność intelihiencyi wiaskowaje. Nlema treba zabywacca, što aświeta, zda-bytaja adzinkami z wioski, ci ahułam kažučy, abmiažowanaja kolkasć wiedzy, jakuju moža zdabyć čaławiek, nie daje jamu patentu na ŭsie zapatrebawani z haliny kulturna-aświetaŭe pracy. Henaja praca, jak kožnaja inšaja, patrabuje swaich adumysłowcaŭ. Treba nawučycca, treba pryhladzicca, jak rabić, treba parupicca ab fundamant, na jakim bazujecca nacyjanalna praca, kab pawiaści jaje planowa i metazhodna.

Skul uziat instruktaraŭ, chto ich nam daść? Možam ich uziat z pamiz samych siabie. Ty-ja samyja adzinki z intelihiencyi wiaskowaje, taje moładzi, što tak horača adklikajecca na kožny klič, jaki idzie z centru — woś i buduć našymi instruktarskimi kadrami. Zadačaju siańnia istnujučych centralnych ustanowaŭ aświetaŭ budzie znaści sposaby ażyćciaŭleńnia henych patrebaŭ. Nlema budu spyniecca nad praktičnymi mahčymaściami reali-zacyi, heta sprawa, jakuju mohuć abhawaryć i wy-rašyć paklikanyja dziela hetaha ludzi. Chacieŭ-by zatoje spynicca koratka nad najbolš nieadkłađnymi halinami pracy, dzie instruktary byli-b patreb-nyja.

Woźmiem biblijateku. Jak užo казаў, mała mieć niekalki dziełataŭ ci sotniaŭ knižak, mała taho, što treba spisać z ich kataloh, zawiaści šafu, nahladać za akuratnym kruhabieham knižki. Treba zaachwoćić da knižki, treba dać čytaču takuju knižku, jakaja jamu najbolš padychodzić, treba zbudzić intelekt čytača, kab jon najlepš pieraapracawaŭ pračytanae, kab umieŭ uziat z knižki toje ŭsieńka mahčymaje pryhožaе, karysnae. Stano-wišča biblijatekara wielmi adkaznae, biblijatekaraŭ u pieršuju čarhu nam treba ŭzhadawać, padryčta-wać da budučeja pracy. Biblijateka žaŭlaŭajecca naj-



Новы беларускі падручнік. Як нас паведамляюць, Сынодальная Друкарня закончыла друкаванне і на днях выпускае ў прадажу новы беларускі падручнік Закону Божага для дзяцей праваслаўных беларусаў.

Гэты падручнік ёсць другім — папраўленым і дапоўненым, пад рэдакцыяй грам. С. Паўловіча — выданнем падручніка, які выйшаў у 1933 годзе пад назовам „Беларуска-Славянскі Лемантар або Першая Навука па Закону Божаму“. У гэтай кніжцы крытыкай было заўважана шмат недарэчнасцяў і памылак, як з боку зместу, так і з боку граматыкі і правапісу. У новым выданні ўсе гэтыя недахопы папраўлены, а змест значна пашыраны дабаўленнем новых параграфіў з гісторыі Старога і Новага Завету. Кніжка друкавана грамадзянкай, а малітвы — царк.-славянскім шрыфтам. Кніжка надаецца для ўжывання ў школах, як падручнік Закону Божага. Новы назоў кніжкі — „Першая навука Закону Божага з беларуска-славянскім букваром“.

Падручнік гэты пераглядала Віленская Камісія дзеля разгляду беларускіх падручнікаў Закону Божага, на чале якой стаіць архіепіскап Хвядос.

Выпісваць кніжку можна з Сынодальнага Складу пры Мітраполіі — Варшава (4), ul. Zygmuntowska 13.

\*\*\*\*\*

*Бацькі Беларусы! Вучыце сваіх дзетак беларускае граматы! Дамаяйцеся роднае беларускае школы!*

## 10-lećcie Litoŭskaha T-wa św. Kazimiera

U prošłym hodzie minula 10 ha- doŭ, jak pačalo ŭ našym kraі siorod litoŭskaha nasielnictwa swaju dziej- naść Litoŭskaje T-wa św. Kazimiera, hałoŭnaj metaj jakoha—apieka i ŭzha- dawańnie moładzi.

Światkawańnie dziesiątych uho- dkaŭ hetaha T-wa adbylosia sioleta 4.III. Naranicy adbylosia ŭračystaje nabaženstwa, a wiečaram akademija.

Adčyniŭ akademiju staršynia T-wa Ks. prof. W. Taškun. Z dakładam ab dziejności i raŭniŭci T-wa wystupiŭ adwokat A. Juchniewič. Padrabiazna pradžinŭ jon historyju T-wa, pača- tak pracy jaho, dziejność ad zakla- dzinaŭ da našych dzion. Z dakładu było widać, što lik siabroŭ T-wa, ja- kich apošnim časam było ŭžo niekal- ki dziesiątkaŭ tysiač, ušciaŭ pawiali- waŭsia, a woś tolki apošnim časam, kali administracyjnaja ŭłady z roznych pryčyn pačali zakrywać mnohiŭ ad- dzieły T-wa, lik siabroŭ pačaŭ zmian- šacca.

Pašla dakładu nastupili prywitań- ni ad roznych litoŭskich arhanizacyjaŭ z kraju i z zahranicy. Usich prywi- tańniaŭ asabistyŭch było 17, a praz te- lehramy i pišmy — 27.

Ad Bielaruška Institutu Haspa- darki i Kultury prywitaŭ Lit. T-wa staršynia Institutu Ks. W. Hadleŭski.

Pašla prywitańniaŭ nastupiŭ ba- haty addział kancelarny.

10-ciećcie T-wa św. Kazimiera było tak-ža ŭračysta światkawana i pa litoŭskich siolach našaha kraju.

Kančajuć hetu karotkuju zaciem- ku, treba adznačyć, što Lit. T-wa św. Kazimiera za dziesiąć hod swajho isna- wańnia šmat dobraha zrabila dla li- toŭskaj ašwilety i kultury. P. Ł.

## Українське сяло збілка

Чароўна выглядаюць украін- ськія сёлы звонку, асабліва летам — белыя сялянскія хаты ў вянку зеле- ні садоў прадстаўляюць абраз эстэ- тычнай роскашы.

Каб бліжэй пазнаць жыццё нашых братоў украінцаў у гэтых чароўных сёлах, мусім зайсьці ня толькі ў сяло, але і ў хату селяніна.

Большасьць украінскіх сёлаў у многім падобныя да нашых, беларускіх вёсак, напрыклад, вуліцы, так, як і ў нас не брукаваныя, увосень балотныя.

Хаты украінскіх сялян у боль- шасьці, таксама, як і ў беларусаў, невялікія. У адной хаце вельмі ча- ста жыве не адна сям'я, а некаль- кі разам, напрыклад: два-тры жа- натыя браты з сваімі сем'ямі. У ха- це чацьвёртую частку прастору, звычайна, займае печ з традыцый- ным запеччам, дзе сьпяць дзеці. Замест падлогі ў ёй пераважна гліняны ток, на якім зімой паўстае балота, а летам пыл. Вокны быва- юць малыя, іх часта на зіму да па- лавіны прыкрываюць сенам або саломой, каб цяплей было ў хаце.

Аб гігієне і гутаркі няма, аса- біва цяпер. Амаль большасьць ся- лян ня мыецца мылам, бо няма за- што яго купіць. Мыюцца „прыхап- кам“ г. зн. на бягу абліваюць ва- дою рукі, а моккрымі рукамі мыюць твар, або набраўшы вады ў рот, змываюць ёю рукі і працраюць вочы. Лазьняў галіцкіх украінцы ня маюць.

Ядуць украінскія сяляне, так- сама, як і беларускія — з аднае місы.

Словам, ровень культурнасьці украінскага сялянства раўняецца роўню культурнасьці нашага, беларускага сялянства.

Цяпер у украінскіх сёлах, так- сама, як і ў нашых, беларускіх вё- сках пануе малазямельле і безра- боціца. Агулам кажучы, лёс украін- скага і беларускага сялянства ад- нолькавы.

Грань.

## Hroznyja chmary padymajucca.

U minulym tydni, 7 h. m. Nia- mieččyna ŭžo akančalna parwala wuz- ly Wersalskaha traktatu, na jakim pa- budawany pašla Wialikaj wajny ŭ Eŭropie palityčny ład. Sučasny nia- miecki dyktatar, kancler Hitler na pa- sledžańni rajchstahu zajawiŭ nastup- naje:

Pašla Wialikaj wajny hranicy Niemiecčyny prawiedzieny z niena- wiści. Usie narody pawinny być zaci- kaŭlenyja, kab u Niemiecčynie było dobra. Narod, jaki zaŭsiody kryčyć chleba, tworzyć pastajannuju niebiaś- pieku. Niemcy nia zhodzjaцца na hor- šyja warunki żyćcia ad żyćciowych warunkaŭ susiednich narodaŭ. Nia- mieččyna najmieniś ciapier karystaje z bahaćciaŭ hetaha światu. Hetkaje panižeńnie nia moža być zaŭsiodnaje. Kali hetaj sprawy nia ŭdasca raŭwia- zać, dyk budzie zahrožany mir i mo- ža ŭkancy dajści da ruiny celaj kul- tury. Niemiecki narod hatoŭ da naj- bolšaj achwiary, kab zdabyć „roŭna- praŭnaść.“ Asnowaj niemieckaj za- hraničnaj palityki jość śćwierdžańnie faktu, što 67 milijonny niemiecki na- rod dušycca ŭ swaim kraju, bo mała maje miesca — 18 razoi mieniś ad SSRR. Niemiecčyna z usimi naroda- mi choča zhodna żyć, ale nia choča i nia moža paŭadziцца z bałšawickim reżymam u SSRR.

Haworačy ab adnosinach Nia- mieččyny da inšych dziaŭzaŭ, Hitler ušciaŭ padčyrkiwaŭ swaju dobruju wolu zhodnaha sužyćcia i staraŭsia dakazać škodnaść dla Eŭropy i ahu- lam dla ładu ŭ świecie kamunizmu, suproć jakoha hitleroičy hatowy jści wajnoj na SSRR.

Pry hetym treba adznačyć, što sučasnaja Niemiecčyna hatowa zaklu- čyć dahawor ab nienapadańni z usi- mi dziaŭzawami, aprača Sawietaŭ, Ruŭstryi, Čechasławaččyny i pryba- lytyckich dziaŭzaŭ, kab lahčej prabrac- ca na eŭrapejski ŭschod, dzie Hitler uhledziŭ miesca dzieła niemieckaj kolonizacyi.

## Adozwa hurtka Biel. Instytutu Hasp. i Kult. ŭ Raśle

Hramadzanie Bielarusy! Hetym zwaročwajemsia da ŭsiaho świadamaha bielaruškaha hramadzanstwa, da bielaruških kulturna-praświetnych arhaniza- cyjaŭ i kniharniaŭ, da paasobnych dziejačoŭ z prošaj pamahcy nam u zbi- rańni knižak dla našaj biblijateki čytalni. Dzieła taho što naś hurtok biedny i nia maje matarjalnaja mahčymaściu kupiać knižki, prosim achwiarawać nam tyja knižki, jakija ŭ Was lažać pračytanaja i nie patrebnaja. U nas jany pryniasuć wialikuju karyść u sprawie ŭświadamlennia i pašyreńnia kultury pašiarod nasielnictwa. Knihi mohuć być roznaŭa žmiesť u mowach, wieda- mych u našym kraі.

Hramadzanie, adhuknieciesia na našu prošbu! Dałažecie kožny swaju cehlu pad budowu našaj supolnaj Bačkaŭščyny, — darohoj Bielarusi!

Knihi prosim słać na adras: pošta Žodziški, Wialejski paw. w. Rasła, Izydar Šuścički.

Michał Jarmak  
staršynia.

Izydar Šuścički  
sakratar.

Ad Redakcyi: Žmiaščajućy hetuju adozwu, my wierym, što bielaruškaje hramadzanstwa adhukniecca na hety haračy zaklik wiaskowych kulturnych dziejačoŭ i pamoža im swaimi knižkami sarhanizawać wiaskowuju biblijateku.

## Wodhuk wystupieńnia Hitlera

Zajawa Hitlera ŭstrywożyła ŭsiu Eŭropu. Pačalisia narady pradstaŭni- koŭ wialikich dziaŭzaŭ. Sklikana ŭžo Rada Lihi Narodaŭ, jakaja tak-ža pu- ścić u chod swoj zaržaŭleny aparat, i pačniecca biezkaniečnaja hutarka. Sawiety prapanujuć zastawać prociŭ Niemiecčyny sankcyi. Francyja apy- nułasja ŭ pałaženni „ni miru ni wajny“ — wystupić joj ciapier prociŭ Niemiec-

čyny, kab padparadkawalasja Wersal- skamu traktatu, h. zn. pačać wajnu, a siadzieć cicha i pryhladać, jak Hit- ler machaje wa ŭsie baki šablaj, az- načaje pryznać Wersalski traktat ska- sawanym i pačynać palityčnaju piera- budowu Eŭropy na nowych podsta- wach, pad dyktouku Hitlera.

Słowam, Eŭropa stać prad nia- wiedamaj budućninaj.

časćciej, ci prynamsia treba, kab tak było, što jana centr usłaje kulturna-ašwietnaje pracy na wloscy. Z biblijateki praca razhorniecca na inšyja hałiny ašwilety.

Adzin wielmi charakterny przykład można znaj- ści ŭ adumysłowaj litaratury ab roli biblijatekara. Jašče pierad wajnoju jšo zmahańnie niemiecčyny z tahačasnaju „mienšaściu“ polskaj na Ślonsku. Biblijatekaŭ niemieckich było šmat, byli jany baha- ciejšyja knižkami, mieli za saboju apirysča hrašo- waje i da taho... administracyjnaje ŭ formie asab- liwych „jazykowych zakonaŭ.“ Nia hledziačy na ŭsie henyja karysnyja ŭmowy dzieła niemcaŭ, biblija- teki ichnija zmahalisia za dušu kožnaha čytača wiel- mi chitrymi, chacia psycholohična dobra abasawa- nymi sposabami. Dawali napierad čytaču knižku z adnymi tolki malunkami, pašla, zaachwociŭšy, pad- kidali jamu knižyca z malunkami i kryškaju tekstu.

Małoje dzicia zadawolicca pieralistywańniem abrazkoŭ, darosłaja ci darastajučaja adzinka bia- zumoŭna zachocha pacikawicca, pračytać, ab čym haworycca z nahody henych malunkaŭ, dyk woś čytać miżwolna, nia dumajučy zusim, pačynaŭe što raz macniej być zwiazanym z knižkaju, przywykaje čytać...

Ale! Čytača treba nawučyć deražyć knižkaju. Čto-ž jaho nawučyć i zaachwocić? Rabcimuć he- ta arhanizacyi kulturnyja, kab skirawać ŭ- dojm slańniašni da ŭsiaho rodnaŭa. Heta adnak nia dzieła ŭsich. Zapišucca da arhanizacyjaŭ naj- bolš dziejnyja i świadomyja adzinki. Aprača ich stać masa, jakuju treba padrychtawać da pracy kulturnaje, u jakoje treba wyklikać patrebu rodna- ha słowa, treba ich byccam „paradnić“ z tym, što sapraŭdy dzieła ich najwaźniejšaje, a čaho tolki jany nie ŭjaŭlajuć.

I woś tutaka pole dziejności biblijatekara. Možno pracawać samawukam, najčasćciej inakš i niemahčyma. A lepš było-b, pašpiech byŭ by wia- jikšy, kali-b mieli my biblijatekaraŭ z padrychtouka- ju, kali-b henyja ludzi nawučyliś sposabaŭ i šla-

choŭ, na jakich možna chučeŭ zrealizawać swaje imknieńi.

\*\*\*

Na kursach biblijatekarskich možna šmat ča- ho jašče bolš nawučycca, jak tolki sprawy kiraŭ- nictwa knižnicaju. Možna było-b pawiaści infarma- cyjny kurs ab kooperacyi, ab teatralnaj staranie pracy i h. d. chaj woźmiem tolki adnu takuju nia- zwyčajna waźnuju halinu, patrebnuju i wielmi wa- żnuju na wloscy, jak pažarnictwa ci żyćcio sama- ŭradawaje.

Nia možna zabywacca ab tym, što hramadz- kaja praca heta praca „zwierch“ normy. Hramadz- ka aktyŭny čaławiek, zamiesta taho, kab adpačy- wać pašla swaje narmalnaje pracy, pašla štodzien- naha chodańnia, biarecca supolna z inšymi ach- wiarnymi ludźmi za ašwilety, za ekanamičnyja prob- lemy. Niemahčyma kłaść zašmat abawiazkaŭ na adzinku, kab jana dzieła hetaha mieła mieniś času na swaje patreby.

Zrazumiela, što čym bolš zacikaŭlenych na miascoch ludziej, čym bolš świadamych i naprak- tykowanych adzinak u kulturnaj pracy na wloscy, dyk tym lepš dzieła ŭsich. Zwažajućy na heta i du- majućy ab wyšej spamianionych zaŭwahach, kab zališnie nie adciahiwać ludziej ad ich štodziennaje pracy, treba imknucca da taho, kab pa mahčyma- ci było jaknajbolš kursaŭ z paasobnych halinaŭ kulturnaje pracy.

Jano wielmi nia lohka naładzić hetkaju pracu na kursach. Na darohu treba hrošaŭ, na charča- wańnie hrošaŭ, kali-b na t centralnyja instytucyi i naładzili kursy z adumysłowaci-lektarami i h. d. Adnak heta nastolki nieadkladnaja patreba, što pa- ra pačać думаць ab joj, para šukać tych ślachou, jakija ŭsiožtaki, dumaju, znajści možna da ich realizacyi.

Niama, jak kažuć, biazwychadnaje sytuacyi, jość tolki ludzi, jakija nia ŭmiejuć jak sled uziac-

ca za rabotu. Z metaju zdabyć sabie henych lu- dziej, z metaju ich uzhadawać, treba naładzić kursy.

Chaj, skažam, budzie ŭ adnym pawlecie nie- kalki zdolnych reżyseraŭ teatralnych, jakija ŭmie- ciuć jak sled pastawić swaju pracu, dyk henyja ludzi razwarušać najbolš hluchija wloski, wyklikać zacikaŭleńnie...

\*\*\*

Na asnowiedzi hutarak z paasobnymi ludźmi ŭ roznych pawietach Zachodniaje Bielarusi dajšoŭ ja da wywadu, što kursy adumysłowuja zusim u nas mahčymyja. Hrunt dzieła ich u nas jość, patrebu ich nadta wostra bačać usie tyja adzinki, jakija prabawali naładzić šyrejšuju pracu na wloscy.

Technična-hrašowaja starana kursaŭ zusim nie takaja ŭžo bieznadziejnaja. Pracharčawacca možna tym, što kursant przywiazie z saboju z cha- ty. Pamieškańnie, lekteraŭ chaj daść centralnaja ašwietnaja arhanizacyja, przykładem Bielaruški In- stytut Haspadarki i Kultury. Astajecca jašče spra- wa hrašej na darohu. Chaj kožny hurtok kulturna- ašwietny, kožnaja ŭstanowa bielaruškaja, kožnaja adzinka, u mahčymaści jakoje heta budzie dyk chaj ŭsie pamohuć uzhadawać kadry kulturnych pracauńikoŭ na wloscy. Akančalna moładz sama chaj parupicca razdabyć tyja niekaliki załatowak patrebnaja z nahody kursaŭ. Kursy heta mahčy- maść pahladzieć wialiki horad, heta mahčymaść paznajomicca z rawieśnikami, sa starejšym hrama- dzianstwam z centru, heta mahčymaść pahladzieć na żyćcio bielaruškaje ad starany šyrejšych planaŭ, a nia tolki ad starany ich skromnaje realizacyi. Na kursach pawialičycie swoj kruhazor, pahlaniecie świat šyrejšy. Na kursach nawučycca kožny nia tolki ŭ suwiaz z temaju, dzieła jakoje przyjechaŭ, a šmat bolš, nojdzie asnowiedz ahułnuju, patreb- nuju pry kožnaj hramadzkiej i nacyjanalnej biela- ruskaj rabocie.

Kaniec.



## Stalin proročyć wajnu na Dalokim Uschodzie

Nadowiać dyktatar SSRR, Stalin, amerykansku žurnalistu zajawu nastupnaje:

SSRR budzie baranić niezależneści Manholskaj narodnaj republiki, i kali Japonija napadzie na hetuju republiku, SSRR wystupić arużna

procił Japonii.

Pry hetym Stalin žwiarnu uwa-hu, što najbołšaja pahroza wajny ciapier znachodzicca ŭ dwuch zapalnych punktach: adzin na Dalokim Uschodzie z boku Japonii, a druhi ŭ Eŭropie z boku Niamieččyny.

## Roznyja wiestki

Wodhuki apošniaj pramowy Hitlera. — Presa wa ūsim świecie hromka zahawaryła ab apošniaj pramowie Hitlera, jaki Wersalski traktat, a razam i traktat zaključany ŭ Lokarno, zusim užo parwaŭ.

— Francyja žwiarnułaŭsia ŭ hetaj sprawie ŭ Lihu Narodaŭ, kab jana wyrašyla, jak ustrymać wajenny razhon Niamieččyny.

— Hitler wykazaŭ zrodu ūstupleńnia ciapier Niamieččyny ŭ Lihu Narodaŭ.

— Anhielski ministr zahranicznych spraŭ Eden maje zaprapanawać Niamieččynie pawarot ŭ Lihu Narodaŭ i maje pačać z pradaŭnikami Niamieččyny hutarki ab utrymańni miru.

— Italija z sučasnaŭ palityčna-ha pałažeńnia ŭ Eŭropie wielmi zdawolenaja, bo wialikija eŭrapejskija dziaŭstawy, zaniatyja sprawaj Niamieččyny, mienš zwaročwajuć uwahi na Abisyniju.

— Ameryka da eŭrapejskich spraŭ zajmaje neutralnaje stanowišča.

„Niama užo miru ŭ Eŭropie“.

Francuski premjer Sarro zajawiŭ — „Niama užo miru ŭ Eŭropie“... Francyja užo ūstupać niamieckaj pahrozie nia budzie...

Rada Lihi Narodaŭ. Hazety padajuć, što 15 h. m. zbieraćca Rada Lihi Narodaŭ, na pasiedžeńnie jakoj zaproszajaja i Niamieččyna.

### Z POLŠČY

Strajk u Łodzi. U tekstylnym promyśle ŭ Łodzi wybuchnuła wialikaja zabastouka. Strajkuje 64 tysiaćy rabotnikaŭ.

Haspadarčaja narada. Ad 28 lutaha da 2 h. m. adbywaŭsia ŭ Warsawie, jak nazwana aficyjalna — wia-

likaja haspadarčaja narada, jakaja by-ła sklikana z inicjatywy Uradu. U hetaj naradzie prymali ūčasć: pradaŭniki Uradu, promysłu, handlu, Sojmu i Senatu. Meta henaj narady była — šukańnie daroh wychadu z ciazkoha haspadarča - ekanamična-ha pałažeńnia, jakaje laho hruboj kałodaj na darozie ūsialakich pačynańniaŭ.

Sud za kamunistyčnuju dzieja-naść u wojsku. Wajskowy sud u Pieremyšli nadowiaćy zasudził troch žaŭnierau na try hady wastrohu za kamunistyčnuju ahitacyju ŭ wojsku.

### Z ZAHRAICY

Zamireńnie Italii z Abisynijaj. Apošnimi časami Kamitety Lihi Narodaŭ dzieła spynieńnia italijanska-abisynskaj wajny ŭ Afrycy žwiarnuŭsia da italijanskaha uradu z prapazycyjaj pačać pierahawory z abisynskim uradam ab spynieńni wajny. Na pierahawory zhadziŭsia i Musolini — italijanski dyktatar i abisynski car. Dziakujućy hetaj zhadzie na pierahawory spyniŭsia ciapier i wajennyja bai ŭ Afrycy.

Šarawarak u S.S.R.R. Rada Narodnych Kamisaraŭ S.S.R.R. wydała zakon ab šarawarku — prymusowaj raboty dla wiaskowaha nasiełnictwa. Pawodle hetaha zakonu ūsie sialanie — mužčyny i žančyny, ad 18 da 45 hadoŭ pawinny biaspłatna adpracawać pry budowie i naprawie daroh: pa 6 dzion u hod sialanie kolektywnyja, a sialanie niekolektywnyja pa 12 dzion.

Strašnaja statystyka. Wajennaja hazeta „Wojak“ apublikawała statystyku zabitych i raniennych u sušwetnaj wajnie. Ahułam usich zabitych na wajnie 9549300 asob, a raniennych 19.282.900 asob.

## Pišmy z wioski

### Z zachodniaha rubiažu Brasłaŭščyny.

Chočuć paznajomić čytačoŭ „Bieł. Krynicy“ z žyćciom u našaj wakolicy, prastanawiu ŭ napisac, choć ŭ karotkich słowach, ab usim pakrysie. U swaim apisańni ja ūziaŭ pad uwahu niekalki wolaścian, raspałożanach na zachodnim rubiažu Brasłaŭskaha pawietu.

Widzka wolaśc. Żywie tut pieraważna sialanstwa. Ziamla dawoli ūradžajnaja. Ekanamična-ha pałažeńnie wioski lepšaje, jak u našych druhich wolaścian zach. Brasłaŭščyny. Pa nacyjanalnaści žychary Widzkaj woł. jość biełarusy, u značaj kolkaści litoŭcy dy maskali, a tak-ža za apošnich paru dziesiatkaŭ hadoŭ najechała siudy šmat i palakoŭ. Nacyjanalnaja swiedamaść sialan maŭaja. Aświeta prawodzicca ŭ škole i paža skoŭaj u arhanizacyjach, wyklučna papolsku. U kaściele čutny kazańni tolki polskija. Takim čynam usuody siarod małaświadamych pracounych masau idzie polonizacyja.

Dryświackaja woł. Ekanamična-ha žyćcio ŭ hetaj wolaści biadniejšaje, čymśia ŭ Widzkaj. Nacyjanalnaść žycharoŭ pamiašanaja, ale tut užo prajajlecca siam-tam biełaruskaja swiedamaść. Možno miascami spatkać biełaruskiju literaturu. Polonizacyja šyrycca tut usiakimi sposabami i ŭ roznych halinach žyćcia.

Opeškaja woł. Żyćcio tut ciazkoje. Małaziemielle i biezziamielle, brak zarabotkaŭ, hora — woś sumnyja elementy hetaha žyćcia. Tutejšaj „asabliwaściasj“ jość „Škoła Rolniča“ u Opsie, jakaja biełaruskamu i litoŭskamu sialanstwu daje nia šmat karyści.

Nawuka i ūzhadawańnie ŭ hetaj škole prawodzicca papolsku i ŭ duchu polskaha patryjotyzmu. Biełaruskaja swiedamaść u Opeščynie dawoli značajnaja. Šmat sialan wypiswajuć i čytajuć biełaruskija časapisy, jak „Bieł. Krynicu“, „Šlach Moładzi“, „Samapomač“ dy roznyja biełaruskija knižki. Jość užo dziejnyja adzinki, jak naprykład M. Biazdolny, Lawon Žalejka (Dziadźka Haŭryła) i inš. Pabiełaruskaworać u štodziennym žyćci peŭna 80 prac. žycharoŭ. Jość tut i litoŭcy. Pa wierawyznańni ŭ Opeščynie pieraważna kataliki. U kaściele kšiondz čytaje ewaneliu dla litoŭcaŭ palitoŭsku, a kazańni haworyć papolsku.

Bohinskaja woł. Mataryjalnaje pałažeńnie wioski błaheje. Ziamla nie-ūradžajnaja. Šmat sialan siadziac pa woŭy ŭ daŭhoch, chto za kuplu ziamli, a chto za padatki. Sekwestratary apiswajuć što tolki mohuć i pradajuć z licytacyi. U Bohinskaj woł. jość chwabryka tektury, tartaki, wialikija abšary lesu, šmat dwaroŭ i chwalwarkaŭ, kala jakich małaziemiellyja i biezziamiellyja sialanie znachodzic marnieŭki zarabotak, bo naprykład, piešy rabotnik moža zarabić u dzień usiaho jakich 60—80 hr., a z kaniom 1—1½ zał. i da taho, kab atrymać zaroblenaje, musić jašče časami čakać kala hodu. Sialanie, katoryja žywuc blizka lesu, musiac adrablać panu za pašu, ličačy ad 10 da 15 zł. ad karowy, a 5 zł. ad kania za lea. Niekatoryja wioski žywuc u strašnaj biadzie. Swajho chleba chapaćeć tolki da Kalad, a pašla kuplajuć. Samym „najwialikšym i najlepšym“ centram

Biełaruskij Instytut Haspadarki i Kultury Wilenski Addzieł Wilnia, Zawalnaja 1—1.

Pračytaj, sam pryjdz i druhich prywiadzi.

### PAWIEDAMLEņNIE

U niadzielu dnia 22-ha sakawika siol. u zali Biełaruskaha Instytutu Haspadarki i Kultury pry Zawalnaj. wul. 1—1 budzie pračytana nawukowa-papularnaja publična-ha lekcija na temu:

### „Bieraściejskaja relihijnaja unija 1596 h.“

1) Pryčyny padzielu na ūschodniaje i zachodniaje chryścianstwa. 2) Pałažeńnie ūschodniaje (prawasłaŭnaje) carkwy ŭ Polščy. 3) Palityčnyja i relihijnyja pryčyny Bieraściejskaj unii. 4) Asnowy Bieraściejskaj unii. 5) Relihijne i klasawaje zmahannie jak skutki unii. 6) Sialanskija paustaŭni na Biełarusi.

Lekcyju budzie čytać Ks. W. Hadleŭski.

Pačatak roŭna a hadzinie 17-aj. Uchod wolny i biaspłatny. Zala cioplaja. Wiešałka biaspłatnaja.

Urad Wilenska ha Addziełu BIHiK.

zarabotku bohincam jość Łatwija, u jakoj možna zarabić jakich 150—200 zł. za celaje leta i, razam usie prywiozšy, možna krychu „ahledziacca“.

Pa nacyjanalnaści ŭ Bohinščynie 95 prac. — biełarusy. Palaki žaŭlajucca tut tolki jak naplywowyy element. Usiudy čutna čystaja biełaruskaja haworka. Nacyjanalnaja swiedamaść staic faktyčna nizka, ale instynktowna wielmi čwiordaja. Sialanie padswiadoma nie paddajucca nijakim čužym uplywam — lubiac swaju mowu, zwyčaj i abyčaj. Aświeta ŭ Bohinščynie staic wielmi nizka; šmat, bo kala jakich 70—80 prac. jość analfabetaŭ. Pa wierawyznańni bohincy bołšaściu prawasłaŭnyja, šmat jość tak-ža i katalikoŭ.

U kaściele kataliki čujuć tolki polščynu i to wielmi praniatuju endeckim ducham, a prawasłaŭnyja ŭ carkwie rasiejščynu „jedzinoj i nie-dzielimoj“. I nia dziwa, što pušciejuć prawasłaŭnyja carkwy i dalečanski kaścioł. Moładz pierastaje cikawicca relihijaj, demaralizujucca, u wyniku čaho šyracca razboi i zładziejstwa. Winawata ūstamu hetomu — ciemnata, bo čužaja kultura da biełaruskaj moładzi nia prystaje. Apošnimi hadami pačala krychu pašyracca biełaruskaja swieda-daść: dachodzić „Bieł. Krynica“ dy inš. časapisy, a taksama i biełaruskija knižki.

Januk Padawałka.

Wioska Huta, Subotnickaj woł., Lidzkaha paw. Żyćcio ŭ nas wielmi ciazkoje. Kryzys mocna pryhniataje našaje harotnaje sialanstwa. Dy nia tolki kryzys...

U 1926 h. zhareła našaja wioska. Było heta ŭ poznuju wosieŭ, kali humny byli napoŭnienyja zbožžam, i ūsio heta ŭ adzin moment zhinuła ŭ ahni. Strašnaja biada zahlanuła ŭ wočy našym paharelcam. Praŭda, atrymali jany strachouku, ale jaje ledź chapila na pražyćcio, a treba-ž było dumac i ab budučyni — treba-ž nowa ūsio pabudawać.

Dumali našyja paharelcy dostać pa žnižanaj canie dzierewa na adbudowu z diaŭžaŭnych lasoŭ i wybrali dzieła hetaha swajho delehata. Delehat hety musi ŭ biaz liku razoŭ, abiwać parohi ŭ wolaści, byŭ 2 razy ŭ starastwie, bołš 6 разоŭ u nadlaśnictwie i... narešeć „Nadleśnictwo“ pierasłaŭ „wniosek“ u „Dyrekcju Lasów Państwowych“, a Dyrekcija wydała „Nadleśnictwo“ u Dorożkach „polecenie“, kab jano pradawała dzierewa paharelcam w. Huta pa žnižanaj canie. Farmalna sprawa była „załatwiona“, a faktyčna, kali my zaniašli henaje „polecenie“ najbližešamu leśničamu ŭ Kawaloch, Dziawieniskaj wolaści, dyk jon nam „wyjaśnił“, što ŭ jaho nijakaha dzierawa adpawiednaha na budowu na prodeż nia ma, a jak budzie ŭ jaho lesie prodeż „budulcu“, to tady jon nes „łaskawie“ ab hetym pawiedamić. Woś na hetym i ūsio skončyłaŭ. Laśničy-ž heny chutka pamior, nie pawiedamiŭšy nas ab pradazy, a našyja sialanie: chto mieŭ bołšuju mahčymaść, kuplaŭ dzierawa ŭ prywatnych lasoch i budawaŭsia, a chto nia mieŭ jaje, dyk kuplaŭ u suštednich wioskach stary budynak i pieraciahwaŭ jaho.

Biełaruskaja nacyjanalnaja swiedamaść u našaj wakolicy z kožnym dniom raście. U swoj čas, my užo damahalisia adkryćcia dla našych dzietak rodnoj biełaruskaj školy. Cia-

pier-ža, chacia ŭ nas nia ma niwodnaje biełaruskaje arhanizacyi, sialanie ūsio-ž nadta cikawicca biełaruskaj sprawaj, achwotna čytajuć biełaruskija hazety, asabliwa „Biełaruskiju Krynicu“, i naahul biełaruskaje drukawanaje słowa. Biada tolki, što ciazka zdabycca na hroš, kab kupić biełaruskiju knižku.

Našaja moładz, chacia wučycca i wychodzić z polskich skoŭaj, adnak nia čurajucca swajho rodnaha i stara-jucca, jak najlepš paznać swaju biełaruskiju literaturu. Delehat.

Łukašewičy, Świancianskaha paw. Usie my — žychary w. Łukašewičy — biełarusy. Polonizacyi našyja ludzi nie paddajucca, u nas mocny biełaruskij duch. Ciazka żyć nam biednym, nia majem my dostupu da światła — nawuki. Kožny z nas musić u pocie pracawać u pana pa 12 hadzin u dzień za adnu załatoŭku — heta mužčyna, a žančyna nawat i za 60 hr. A pakul hetyja zaroblenyja hrošy dastanieš, treba jašče šmat razoŭ pachadzić, pprasieć pana.

Kolki-ž naharujucca naš čalawiek pakul zapłacić usie padatki. Paniasieš placić padatak i kali akurat nia trapiš na tuju hadzinu, kali jon prymajucca, dyk, musieš druhi raz pryiści, chacia ŭ wolaści siadzić 7 asob.

Našyja sialanie mocna cikawicca kulturnym žyćciom, asabliwa biełaruskim, čytajuć roznyja hazety, miž inšymi i „Biełaruskiju Krynicu“. Pa-žadana, kab usie ciesna zlučyliŭsia i załazyli swaju biełaruskiju arhanizacyju — hurtok Biełaruskaha Instytutu Haspadarki i Kultury.

Wiar—ki.

З вясковага жыцця ў Наваградз-кім павеце.

Гірычы. У нашай вёсцы амаль усе праваслаўныя, уважа-юць сябе беларусамі і гавораць толькі пабеларуску. Найбольш хлопату маем з солтысам — ніяк ня можам трапіць на дагоднага. У мінулым годзе падчас выбараў у сойм наш цяперашні солтыс „заахвочваў“ рознымі спосабамі нашых сялян, каб абавязкава ўсе галасавалі, а не байкатавалі выба-раў, як гэта многія рабілі.

Сёлта 29 лютага гэты-ж самы солтыс сабраў сход, каб згадзіць вясковую варту. Нашыя сяляне на гэтым сходзе адмовілася трымаць стаража, а пастанавілі самі варта-ваць па калейцы, бо-ж цяжка даць старажу 16 кілэ збожжа ад уча-стку, калі яго і самым не хапае на хлеб. Солтыс аднак хацеў, каб бы-ло паягонаму і заявіў: «Хачя вы ня хочаце, але стараж мусіць быць!» Сяляне ня вытрымалі і пачалі смя-яцца.

Янка Снапок.

### Naša pošta

Tutejšy—Delehat. Karaspendencyi atrymali, dziakujem, karystajem. Pašyracie drukawanaje slova.

Sloznawoki. My swaje abiakanki zaŭsiody spaŭniam, Wam tak-ža paslali-b i premiju, ale nia wiedajem ani Wašaha adrasu, ani Wašaha sapraŭdnaha proŭwišča. Dyk kamu i kudy my mahli dla Was pasy-łać premiju.

Świadomy. Atrymali, dziakujem, ska-rystajem, pišycie časćciej.

Ściopka Z mora. Za pryslanaje dzia-kujem, skarystajem. Pišycie časćciej, achwot-na budziem drukawać.

Niedaloki. Za pryslanaja artykuły dziakujem, u nastupnych numarach nadru-kujem.